

Lors d'une phase d'institutionnalisation, l'enseignante d'une classe de CM1 demande aux élèves de proposer une phrase pour dire ce qu'est un nombre décimal.

Elle les invite à commencer leur phrase par « Un nombre décimal est... ».

Voici quatre propositions d'élèves :

Omar :

*« Un nombre décimal est un nombre avec une virgule. »*

Lucie :

*« Un nombre décimal est un nombre entre deux entiers. »*

Léo :

*« Un nombre décimal est un nombre avec une partie entière avant la virgule et une partie décimale après la virgule. »*

Aminata :

*« Un nombre décimal est une fraction avec 10 ou 100 en bas. »*

- 1) Expliquer pour chacune des quatre propositions, pourquoi elle n'est pas satisfaisante du point de vue des mathématiques et ne peut pas être retenue par l'enseignante.
- 2) Proposer une phrase commençant par « Un nombre décimal est... », que l'enseignant pourrait faire écrire aux élèves dans leur cahier lors de cette phase d'institutionnalisation.