

EXERCICE 1

4 points

Une société commercialise des composants électroniques qu'elle fabrique dans deux usines. Lors d'un contrôle de qualité, 500 composants sont prélevés dans chaque usine et sont examinés pour déterminer s'ils sont bons ou défectueux.

Résultats obtenus pour l'ensemble des 1,000 composants prélevés :

	Usine A	Usine B
Bons	473	462
Défectueux	27	38

1. Si on prélève un composant au hasard parmi ceux provenant de l'usine A, quelle est la probabilité qu'il soit défectueux ?
2. Si on prélève un composant au hasard parmi ceux qui sont défectueux, quelle est la probabilité qu'il provienne de l'usine A ?
3. Le contrôle est jugé satisfaisant si le pourcentage de composants défectueux est inférieur à 7 % dans chaque usine. Ce contrôle est-il satisfaisant ?

EXERCICE 2

4,5 points

On considère les deux programmes de calcul ci-dessous.

Programme A
1. Choisir un nombre.
2. Multiplier par -2 .
3. Ajouter 13.

Programme B
1. Choisir un nombre.
2. Soustraire 7.
3. Multiplier par 3.

1. Vérifier qu'en choisissant 2 au départ avec le programme A, on obtient 9.
2. Quel nombre faut-il choisir au départ avec le programme B pour obtenir 9 ?
3. Peut-on trouver un nombre pour lequel les deux programmes de calcul donnent le même résultat ?

EXERCICE 3

5 points

Trois figures codées sont données ci-dessous. Elles ne sont pas dessinées en vraie grandeur. Pour chacune d'elles, déterminer la longueur AB au millimètre près.

Dans cet exercice, on n'attend pas de démonstration rédigée. Il suffit d'expliquer brièvement le raisonnement suivi et de présenter clairement les calculs.

Figure 1

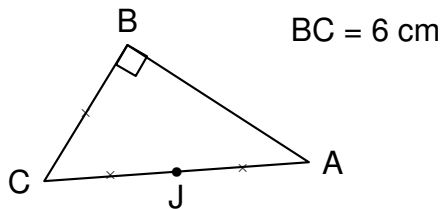


Figure 2

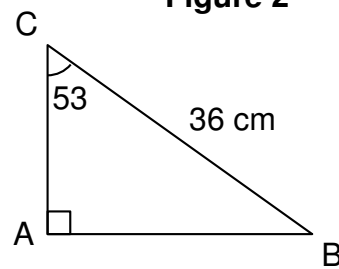
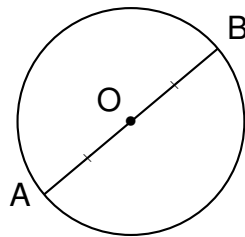


Figure 3



[AB] est un diamètre du cercle de centre O.

La longueur du cercle est 154 cm.

EXERCICE 4

5 points

Lors des soldes, un commerçant décide d'appliquer une réduction de 30 % sur l'ensemble des articles de son magasin.

1. L'un des articles coûte 54 € avant la réduction. Calculer son prix après la réduction.
2. Le commerçant utilise la feuille de calcul ci-dessous pour calculer les prix des articles soldés.

	A	B	C	D	E	F
1	prix avant réduction	12,00 €	14,80 €	33,00 €	44,20 €	85,50 €
2	réduction de 30 %	3,60 €	4,44 €	9,90 €	13,26 €	25,65 €
3	prix soldé					

- (a) Pour calculer la réduction, quelle formule a-t-il pu saisir dans la cellule B2 avant de l'étirer sur la ligne 2 ?
 - (b) Pour obtenir le prix soldé, quelle formule peut-il saisir dans la cellule B3 avant de l'étirer sur la ligne 3 ?
3. Le prix soldé d'un article est 42,00 €. Quel était son prix initial ?

EXERCICE 5

5,5 points

La figure PRC ci-contre représente un terrain appartenant à une commune.

Les points P, A et R sont alignés.

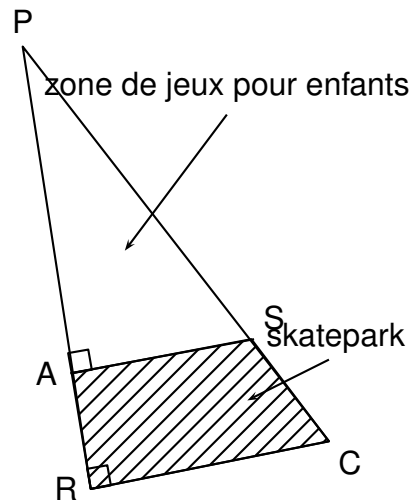
Les points P, S et C sont alignés.

Il est prévu d'aménager sur ce terrain :

- une zone de jeux pour enfants sur la partie PAS ;
- un skatepark sur la partie RASC.

On connaît les dimensions suivantes :

$PA = 30 \text{ m}$; $AR = 10 \text{ m}$; $AS = 18 \text{ m}$.



1. La commune souhaite semer du gazon sur la zone de jeux pour enfants. Elle décide d'acheter des sacs de 5 kg de mélange de graines pour gazon à 13,90 € l'unité. Chaque sac permet de couvrir une surface d'environ 140 m^2 .

Quel budget doit prévoir cette commune pour pouvoir semer du gazon sur la totalité de la zone de jeux pour enfants ?


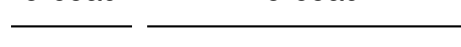

2. Calculer l'aire du skatepark .

EXERCICE 6

7 points

Avec des ficelles de 20 cm, on construit des polygones comme ci-dessous :

Méthode de construction des polygones

Étape 1		On coupe la ficelle de 20 cm en deux morceaux.
Étape 2	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> morceau 1 morceau 2 </div> 	On sépare les deux morceaux.
Étape 3		<ul style="list-style-type: none"> • Avec le morceau 1 , on construit un carré. • Avec le morceau 2 , on construit un triangle équilatéral.

Partie 1 :

Dans cette partie, on découpe à l'étape 1 une ficelle pour que le morceau 1 mesure 8 cm.

1. Dessiner en grandeur réelle les deux polygones obtenus.

2. Calculer l'aire du carré obtenu.

3. Estimer l'aire du triangle équilatéral obtenu en mesurant sur le dessin.

Partie 2 :

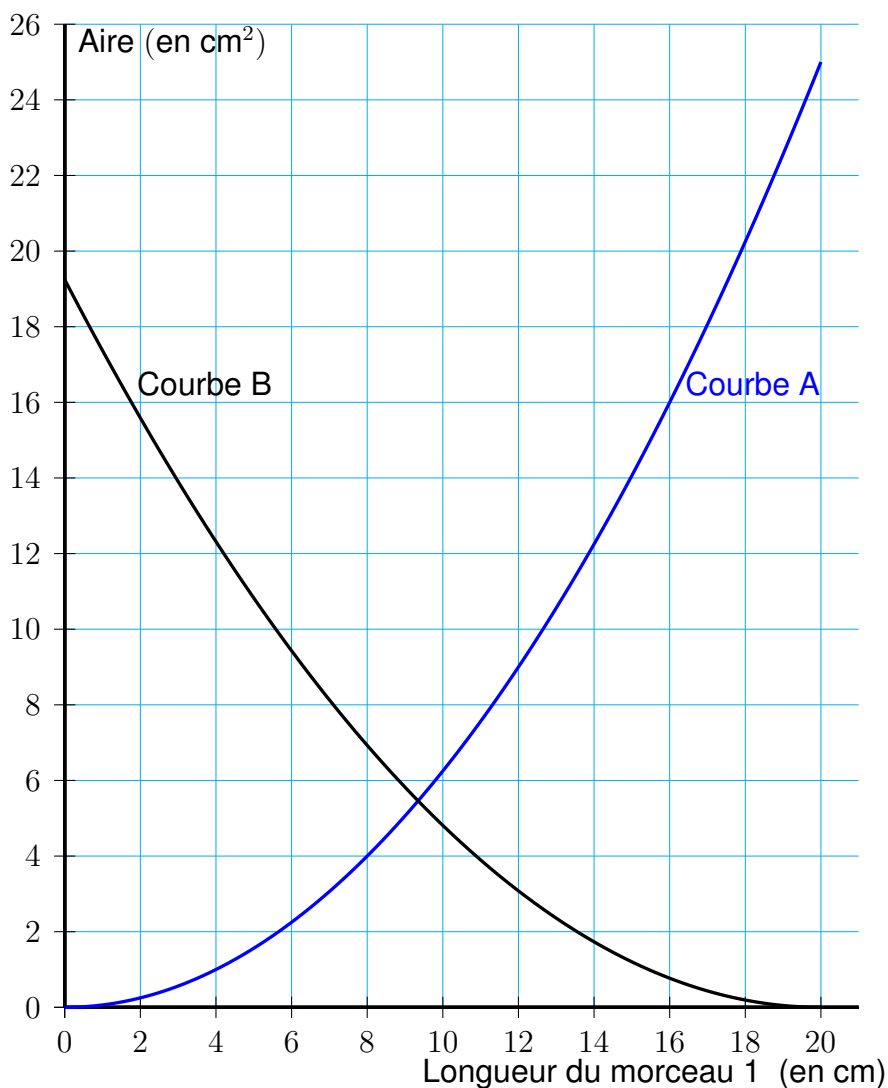
Dans cette partie, on cherche maintenant à étudier l'aire des deux polygones obtenus à l'étape 3 en fonction de la longueur du morceau 1 .

1. Proposer une formule qui permet de calculer l'aire du carré en fonction de la longueur du morceau 1 .

2. Sur le graphique ci-dessous:

- la courbe A représente la fonction qui donne l'aire du carré en fonction de la longueur du morceau 1 ;
- la courbe B représente la fonction qui donne l'aire du triangle équilatéral en fonction de la longueur du morceau 1 .

Graphique représentant les aires des polygones en fonction de la longueur du morceau 1



En utilisant ce graphique, répondre aux questions suivantes. Aucune justification n'est attendue.

- Quelle est la longueur du morceau 1 qui permet d'obtenir un triangle équilatéral d'aire 14 cm^2 ?
- Quelle est la longueur du morceau 1 qui permet d'obtenir deux polygones d'aires égales ?

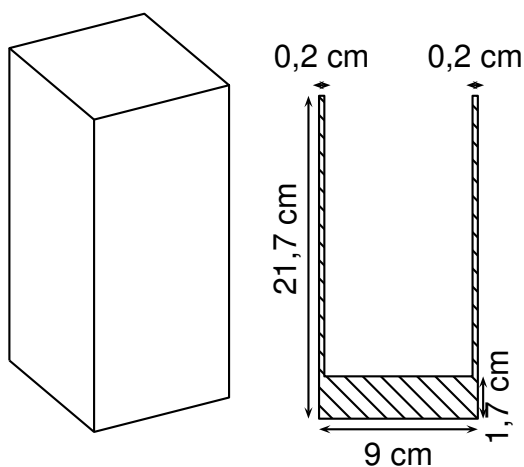
EXERCICE 7

5 points

Antoine crée des objets de décoration avec des vases, des billes et de l'eau colorée.

Pour sa nouvelle création, il décide d'utiliser le vase et les billes ayant les caractéristiques suivantes :

Caractéristiques du vase



Matière: verre
Forme: pavé droit
Dimensions extérieures : $9 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} \times 21,7 \text{ cm}$
Épaisseur des bords : $0,2 \text{ cm}$
Épaisseur du fond : $1,7 \text{ cm}$

Caractéristiques des billes



Matière: verre
Forme: boule
Dimension : $1,8 \text{ cm}$ de diamètre

Il met 150 billes dans le vase. Peut-il ajouter un litre d'eau colorée sans risquer le débordement ?

On rappelle que le volume de la boule est donné par la formule : $\frac{4}{3} \times \pi \times \text{rayon}^3$.

Correction



EXERCICE 1

4 points

- Il y a 27 composants défectueux sur 500 ; la probabilité est donc égale à $\frac{27}{500} = \frac{54}{1,000} = 0,054 = \frac{5,4}{100} = 5,4 \%$.
- Sur les $27 + 38 = 65$ composants défectueux, 27 proviennent de l'usine A.
La probabilité qu'il provienne de l'usine A est donc égale à $\frac{27}{65} \approx 0,415$ ou **41,5 %**.
- Dans l'usine A la proportion de composants défectueux est de $5,4 < 7 \%$.
Dans l'usine B la proportion de composants défectueux est de $\frac{38}{500} = \frac{76}{1,000} = \frac{7,6}{100} = 7,6 \%$ donc supérieur à 7 %.
Conclusion : le contrôle n'est pas satisfaisant.

EXERCICE 2

4,5 points

On considère les deux programmes de calcul ci-dessous.

- Avec le programme A, on obtient :
 $2 \rightarrow 2 \times (-2) = -4 \rightarrow -4 + 13 = 9.$

2. Avec le programme B :

- Méthode 1 : en partant du nombre x :

$$x \rightarrow x - 7 \rightarrow (x - 7) \times 3 = 9.$$

Il faut résoudre l'équation :

$$3(x - 7) = 9 \text{ ou } 3(x - 7) = 3 \times 3, \text{ soit } x - 7 = 3 \text{ et enfin } x = 10.$$

- Méthode 2 : on peut reculer :

$$9 \rightarrow \frac{9}{3} = 3 \rightarrow 3 + 7 = 10.$$

Pour trouver le même résultat 9 avec le programme B il faut partir de 10.

3. Si on part de a avec le programme A, on obtient la suite :

$$a \rightarrow a \times (-2) = -2a \rightarrow -2a + 13 = 13 - 2a.$$

Si on part de a avec le programme B, on obtient la suite :

$$a \rightarrow a - 7 \rightarrow 3(a - 7).$$

Il faut donc résoudre l'équation :

$$13 - 2a = 3(a - 7) \text{ soit } 13 - 2a = 3a - 21 \text{ ou } 13 + 21 = 2a + 3a \text{ ou } 34 = 5a \text{ ou } \frac{1}{5} \times 34 = \frac{1}{5} \times 5a \text{ et enfin } \frac{34}{5} = a = 6,8.$$

Dans les deux cas le résultat final est $-0,6$.

Le nombre 6,8 donne avec les deux programmes le même résultat.

EXERCICE 3

5 points

Figure 1

On a $BC = CJ = JA = 6$ cm. Donc $CA = 12$ cm.

On applique le théorème de Pythagore au triangle ABC rectangle en B :

$$AC^2 = CB^2 + BA^2 \text{ d'où } BA^2 = AC^2 - CB^2 = 12^2 - 6^2 = 144 - 36 = 108 = 9 \times 12 = 9 \times 4 \times 3 = 36 \times 3.$$

$$\text{Donc } AB = \sqrt{108} = 6\sqrt{3} \approx 10,39 \approx 10,4 \text{ (cm).}$$

Figure 2

$$\text{Par définition } \sin \hat{C} = \frac{AB}{BC}, \text{ soit } \sin 53 = \frac{AB}{36}, \text{ d'où } AB = 36 \sin 53 \approx 28,750 \approx 28,8 \text{ (cm).}$$

Figure 3

On sait que la longueur du cercle est égale à $AB \times \pi$, d'où l'équation :

$$AB \times \pi = 154 \text{ et par conséquent } AB = \frac{154}{\pi} \approx 49,02 \approx 49 \text{ cm.}$$

EXERCICE 4

5 points

$$1. \text{ Retirer } 30\% \text{ du prix c'est multiplier par } 1 - \frac{30}{100} = \frac{100 - 30}{100} = \frac{70}{100} = 0,70.$$

$$\text{L'article coûtant } 54 \text{ € est soldé } 54 \times 0,7 = 37,80 \text{ €}.$$

2. (a) Il a inscrit en B2 : $=B1 \times 0,30$.
(b) Il a inscrit en B3 : $= B1 - B2$.
3. Si x était le prix initial, on a :
 $x \times 0,7 = 42$ ou $7x = 420$ soit $x = 60$ (€).

EXERCICE 5

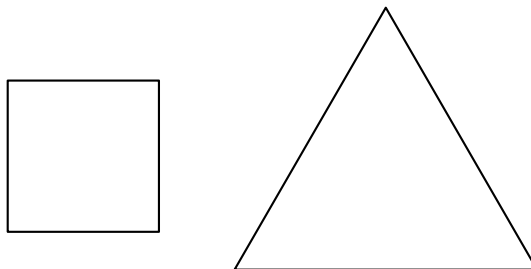
5,5 points

1. L'aire du triangle PAS rectangle en A est égale à :
 $\frac{PA \times AS}{2}$, soit $\frac{30 \times 18}{2} = 270 \text{ m}^2$.
Il faut donc acheter deux sacs de gazon (car $2 \times 140 = 280 > 270$) à 13,90 € l'un soit une dépense de $2 \times 13,90 = 27,80$ €.
2. Les droites (AS) et (RC) sont perpendiculaires à (PA) : elles sont donc parallèles. On peut donc appliquer la propriété de Thalès et par exemple :
 $\frac{PA}{PR} = \frac{AS}{RC}$ soit $\frac{30}{30+10} = \frac{18}{RC}$ ou $\frac{3}{4} = \frac{18}{RC}$ soit $3RC = 4 \times 18$ ou $RC = 4 \times 6 = 24$ (m).
L'aire du triangle PRC est donc égale à :
 $\frac{PR \times RC}{2} = \frac{40 \times 24}{2} = 40 \times 12 = 480 \text{ m}^2$.
L'aire du skatepark est donc égale à : $480 - 270 = 210 \text{ m}^2$.

EXERCICE 6

7 points

1. Avec le morceau 1, on construit un carré de côté c , donc $8 = 4c$ soit $c = 2$ (cm).
Avec le morceau 2 de longueur $20 - 8 = 12$, on construit un triangle équilatéral de côté d tel que $3d = 12$, soit $d = 4$ (cm). D'où la construction :



2. L'aire du carré est égale à $c^2 = 2^2 = 4 \text{ cm}^2$.

3. Les hauteurs du triangle équilatéral mesurent environ 3,4 cm (au mm près).

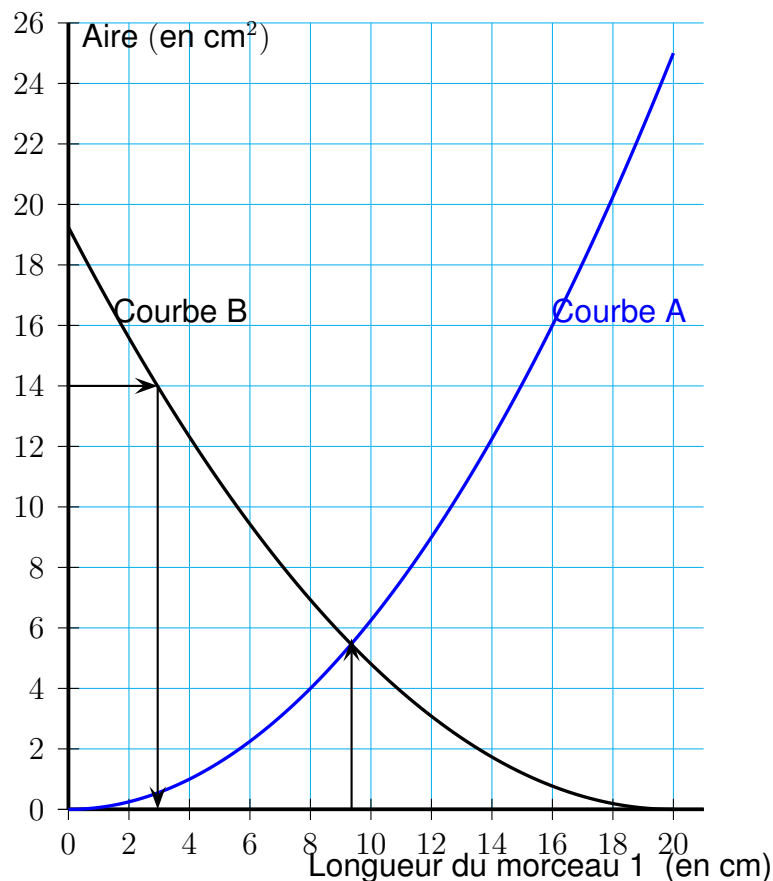
L'aire de ce triangle est donc à peu près $\frac{4 \times 3,4}{2} = 4 \times 1,7 = 6,8 \text{ cm}^2$.

Partie 2 :

1. Si ℓ est la longueur morceau 1, le côté du carré a pour longueur $\frac{\ell}{4}$ et par conséquent l'aire du carré

$$\text{est } \mathcal{A}_{\text{carré}} = \left(\frac{\ell}{4}\right)^2 = \frac{\ell^2}{16}.$$

2. Graphique représentant les aires des polygones en fonction de la longueur du morceau 1



- On trace l'horizontale partant du point de coordonnées (0 ; 14) qui coupe la courbe B en un point dont l'abscisse est obtenue en projetant ce point sur l'axe des abscisses (voir la figure) ; on lit environ 2,95 cm.
- Le point commun aux deux courbes a pour ordonnée l'aire commune aux deux polygones (environ 5,5) ; l'abscisse de ce point est environ 9,4 (cm).

EXERCICE 7

5 points

On rappelle que le volume de la boule est donné par la formule : $\frac{4}{3} \times \pi \times \text{rayon}^3$.

Le pavé a pour base un carré de côtés $9 - 2 \times 0,2 = 8,6$ cm et de hauteur $21,7 - 1,7 = 20$ cm.

Le volume du vase est donc égal à :

$$8,6 \times 8,6 \times 20 = 1,479.2 \text{ (cm}^3\text{)}.$$

Une bille a un volume de : $\frac{4}{3} \times \pi \times 0,9^3 = 0,972\pi$, donc 150 billes occuperont un volume de $145,8\pi$.

Il restera $1,479.2 - 145,8\pi \approx 1,021.16 \text{ (cm}^3\text{)}$ soit plus de 1 dm^3 : Antoine pourra ajouter un litre d'eau colorée.