

S'orienter à 90 signifie que l'on se tourne vers la droite.

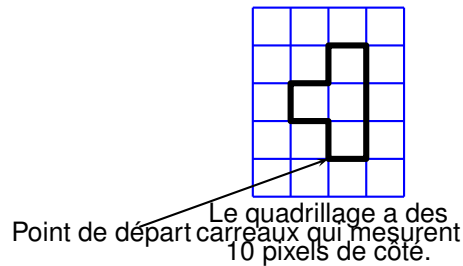
Mathieu, Pierre et Elise souhaitent tracer le motif ci-dessous à l'aide de leur ordinateur. Ils commencent tous par le **script commun** ci-dessous, mais écrivent un script **Motif** différent.

Script commun aux trois élèves

```

1 Quand [drapeau] est cliqué
2 aller à x: -160 y: -100
3 s'orienter à 90 degrés
4 effacer tout
5 mettre la taille du stylo à 4
6 stylo en position d'écriture
7 Motif
  
```

Motif



Motif de Mathieu

```

définir Motif
avancer de 10
tourner 90 degrés
avancer de 30
tourner 90 degrés
avancer de 20
répéter 2 fois
  tourner 90 degrés
  avancer de 10
tourner 90 degrés
avancer de 20
  
```

Motif de Pierre

```

définir Motif
avancer de 10
tourner 90 degrés
avancer de 30
répéter 2 fois
  tourner 90 degrés
  avancer de 10
  tourner 90 degrés
  avancer de 10
  tourner 90 degrés
  avancer de 10
tourner 90 degrés
  
```

Motif d'Élise

```

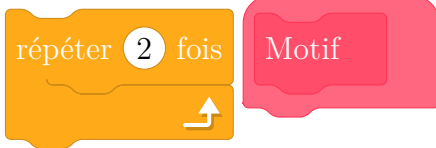
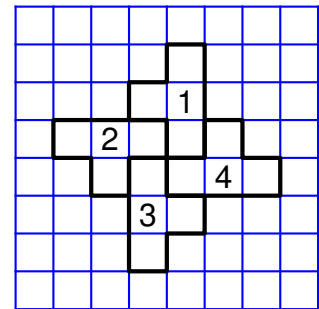
définir Motif
avancer de 10
tourner 90 degrés
avancer de 30
répéter 2 fois
  tourner 90 degrés
  avancer de 10
  tourner 90 degrés
  avancer de 10
  tourner 90 degrés
  avancer de 10
tourner 90 degrés
  
```

1. Tracer le motif de Mathieu en prenant comme échelle : 1 cm pour 10 pixels.

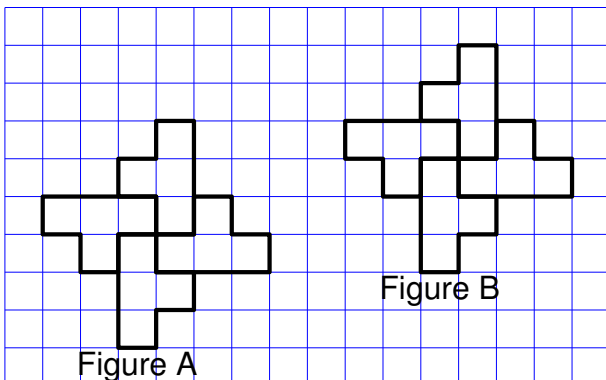
2. Quel élève a un script permettant d'obtenir le motif souhaité ? On ne demande pas de justifier.

3.

- a. On utilise ce motif pour obtenir la figure ci-contre.
Quelle transformation du plan permet de passer à la fois du motif 1 au motif 2, du motif 2 au motif 3 et du motif 3 au motif 4 ?
- b. Modifier le **script commun** à partir de la ligne 7 incluse pour obtenir la figure voulue. On écrira sur la copie uniquement la partie modifiée. Vous pourrez utiliser certaines ou toutes les instructions suivantes :



4. Un élève trace les deux figures A et B que vous trouverez ci-dessous.



Placer le centre O de la symétrie centrale qui transforme la figure A en figure B.