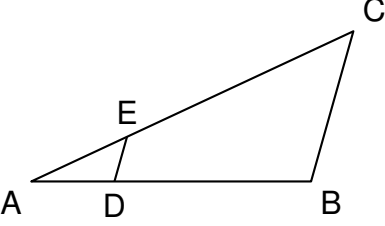


Cet exercice est un questionnaire à choix multiples (QCM).

Pour chaque question, parmi les réponses proposées, une seule est exacte.

Recopier le numéro de la question et indiquer la réponse choisie avec la justification.

Questions	Réponse A	Réponse B	Réponse C												
1. Une augmentation de 9% correspond à une multiplication par ...	1,9	$\frac{9}{100}$	1,09												
<p>2. On considère la figure ci-dessous:</p>  <p>On précise que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • (DE) et (BC) sont parallèles; • E est un point de [AC]; • D est un point de [AB]; • AE = 2 cm, EC = 5 cm, ED = 3 cm. <p>Quelle est la longueur BC ?</p>	7,5 cm	6 cm	10,5 cm												
<p>3. Le tableau ci-dessous donne la répartition des élèves de 5e d'un collège en fonction du sexe et de la langue vivante 2 choisie :</p> <table border="1" data-bbox="65 1339 673 1458"> <thead> <tr> <th></th><th>Allemand</th><th>Espagnol</th><th>Italien</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Filles</td><td>10</td><td>43</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Garçons</td><td>7</td><td>42</td><td>32</td></tr> </tbody> </table> <p>On interroge au hasard un élève de 5e parmi tous les élèves de 5e de ce collège.</p> <p>Quelle est la probabilité que l'élève interrogé ait choisi l'italien en deuxième langue vivante ?</p>		Allemand	Espagnol	Italien	Filles	10	43	26	Garçons	7	42	32	$\frac{1}{3}$	$\frac{58}{160}$	$\frac{58}{102}$
	Allemand	Espagnol	Italien												
Filles	10	43	26												
Garçons	7	42	32												
<p>4. On reprend la situation de la question 3. et on interroge au hasard un élève de 5e parmi tous les élèves de 5e de ce collège.</p> <p>Quelle est la probabilité que l'élève interrogé soit une fille qui ne fait pas d'allemand ?</p>	$\frac{69}{79}$	$\frac{69}{143}$	$\frac{69}{160}$												