

Voici un programme de calcul sur lequel travaillent quatre élèves.

- Prendre un nombre
- Lui ajouter 8
- Multiplier le résultat par 3
- Enlever 24
- Enlever le nombre de départ

Voici ce qu'ils affirment :

Sophie : Quand je prends 4 comme nombre de départ, j'obtiens, 8

Martin : En appliquant le programme à 0, je trouve 0.

Gabriel : Moi, j'ai pris  $-3$  au départ et j'ai obtenu  $-9$ .

Faïza : Pour n'importe quel nombre choisi, le résultat final est égal au double du nombre de départ.  
Pour chacun de ces quatre élèves expliquer s'il a raison ou tort.