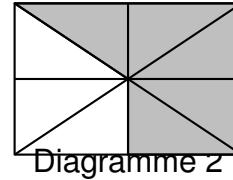
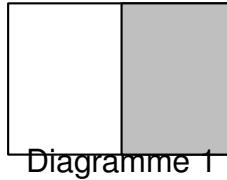


Dans une classe de 24 élèves, il y a 16 filles.

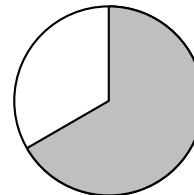
1. L'un des deux diagrammes ci-dessous peut-il représenter correctement la répartition des élèves de cette classe ?

Garçons
 Filles



2. On a représenté la répartition des élèves de cette classe par un diagramme circulaire.

Garçons
 Filles



Écrire le calcul permettant de déterminer la mesure de l'angle du secteur qui représente les garçons.

Correction

1. Dans le diagramme 1 il y a autant de garçons que de filles : il n'est pas correct.

Dans le diagramme 2, le rectangle est partagé en 8 triangles de même aire.

La proportion de filles dans la classe est $\frac{16}{24}$.

Sur ce diagramme 2 les filles sont représentées par $\frac{5}{8} = \frac{15}{24}$.

$15 \neq 16$, donc le diagramme 2 n'est pas correct.

2. Le secteur plein a une mesure de 360°.

Il y a dans la classe 8 garçons, soit une proportion de :

$\frac{8}{24} = \frac{1}{3} = \frac{120}{360}$. L'angle au centre du secteur garçons a pour mesure 120°.