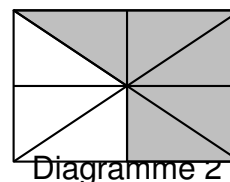
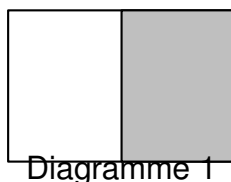


Dans une classe de 24 élèves, il y a 16 filles.

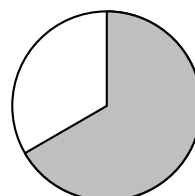
1. L'un des deux diagrammes ci-dessous peut-il représenter correctement la répartition des élèves de cette classe ?

☐ Garçons
☐ Filles



2. On a représenté la répartition des élèves de cette classe par un diagramme circulaire.

☐ Garçons
☐ Filles



Écrire le calcul permettant de déterminer la mesure de l'angle du secteur qui représente les garçons.

Correction

1. Dans le diagramme 1 il y a autant de garçons que de filles : il n'est pas correct.

Dans le diagramme 2, le rectangle est partagé en 8 triangles de même aire.

La proportion de filles dans la classe est $\frac{16}{24}$.

Sur ce diagramme 2 les filles sont représentées par $\frac{5}{8} = \frac{15}{24}$.

$15 \neq 16$, donc le diagramme 2 n'est pas correct.

2. Le secteur plein a une mesure de 360 .

Il y a dans la classe 8 garçons, soit une proportion de :

$\frac{8}{24} = \frac{1}{3} = \frac{120}{360}$. L'angle au centre du secteur garçons a pour mesure 120.