

1. On considère le programme A défini par le schéma ci-contre :

(a) Vérifier que le résultat est 60 si le nombre choisi au départ est -8 .

(b) On appelle x le nombre de départ et on admet que le résultat obtenu avec le programme de calcul est donné par l'expression :

$$(x + 3)(x - 4).$$

$$\text{Résoudre } (x + 3)(x - 4) = 0.$$

En déduire quels nombres de départ il faut choisir pour obtenir 0 comme résultat.

1. On rappelle que x désigne le nombre de départ du programme de calcul et que le résultat obtenu avec le programme de calcul est donné par l'expression : $(x + 3)(x - 4)$.

On appelle f la fonction qui, à x , associe le résultat du programme de calcul.

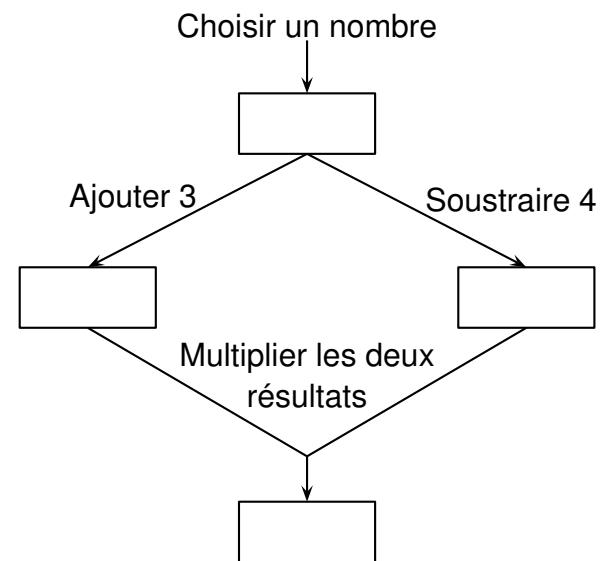
La représentation graphique \mathcal{C}_f de la fonction f est donnée ci-après.

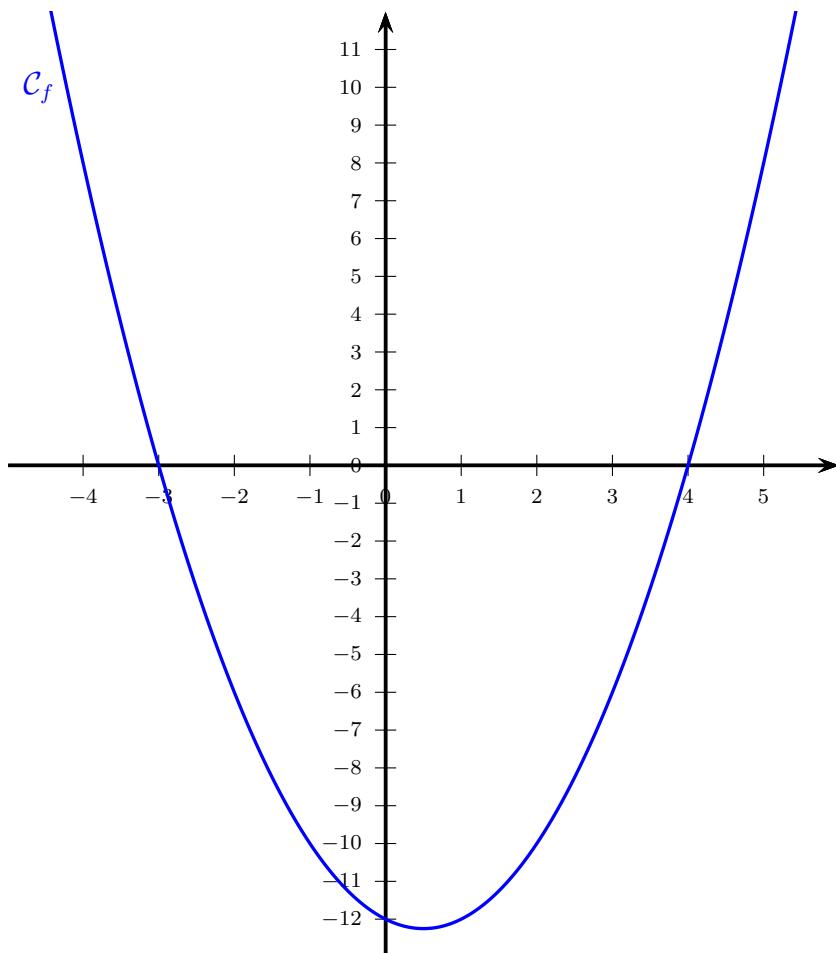
(a) Montrer que $f(x) = x^2 - x - 12$.

(b) Calculer $f\left(\frac{1}{2}\right)$.

(c) Déterminer graphiquement les antécédents de -6 par la fonction f .

On pourra éventuellement laisser les traits de construction sur **le graphique**.





2. On considère la fonction g définie par $g(x) = 3x - 7$.

On a utilisé un tableur pour réaliser un tableau de valeurs de cette fonction.

- Quelle formule a-t-on écrite dans la cellule B2 avant de l'étirer vers le bas?
- Tracer la représentation graphique de la fonction g dans le repère sur **le graphique précédent**.
- Déterminer graphiquement les nombres qui ont la même image par les fonctions f et g . On pourra laisser apparents les traits de construction sur **le graphique**.

| | A | B |
|----|-----|--------|
| 1 | x | $g(x)$ |
| 2 | -5 | -22 |
| 3 | -4 | -19 |
| 4 | -3 | -16 |
| 5 | -2 | -13 |
| 6 | -1 | -10 |
| 7 | 0 | -7 |
| 8 | 1 | -4 |
| 9 | 2 | -1 |
| 10 | 3 | 2 |
| 11 | 4 | 5 |
| 12 | 5 | 8 |
| 13 | 6 | 11 |

Correction

1. (a) On choisit au départ le nombre -8 .

- On ajoute 3 au nombre choisi: $-8 + 3 = -5$; on obtient -5 .
- On soustrait 4 au nombre choisi: $-8 - 4 = -12$; on obtient -12 .
- On multiplie les deux résultats: $(-5) \times (-12) = 60$; on obtient 60 .

- (b) On appelle x le nombre de départ et on admet que le résultat obtenu avec le programme de calcul est donné par: $(x + 3)(x - 4)$.

On résout $(x + 3)(x - 4) = 0$.

$(x + 3)(x - 4) = 0$ si et seulement si

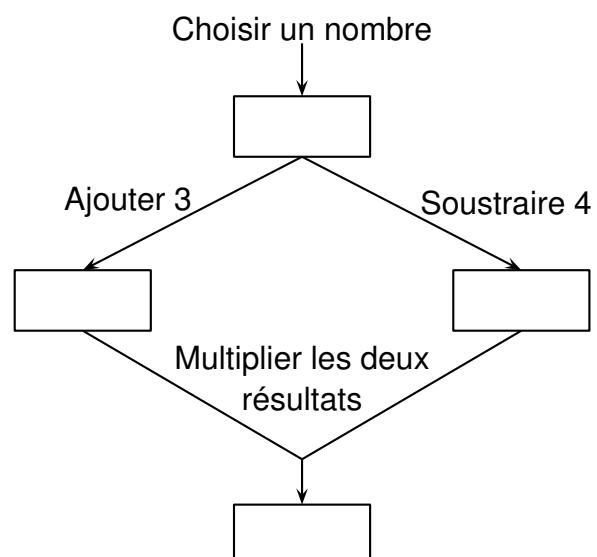
$x + 3 = 0$ ou $x - 4 = 0$ si et seulement si $x = -3$ ou $x = 4$

Il faut donc choisir -3 ou 4 comme nombre de départ pour obtenir 0 comme résultat.

2. On rappelle que x désigne le nombre de départ du programme de calcul et que le résultat obtenu avec le programme de calcul est donné par l'expression : $(x + 3)(x - 4)$.

On appelle f la fonction qui, à x , associe le résultat du programme de calcul.

La représentation graphique \mathcal{C}_f de la fonction f est donnée ci-après.

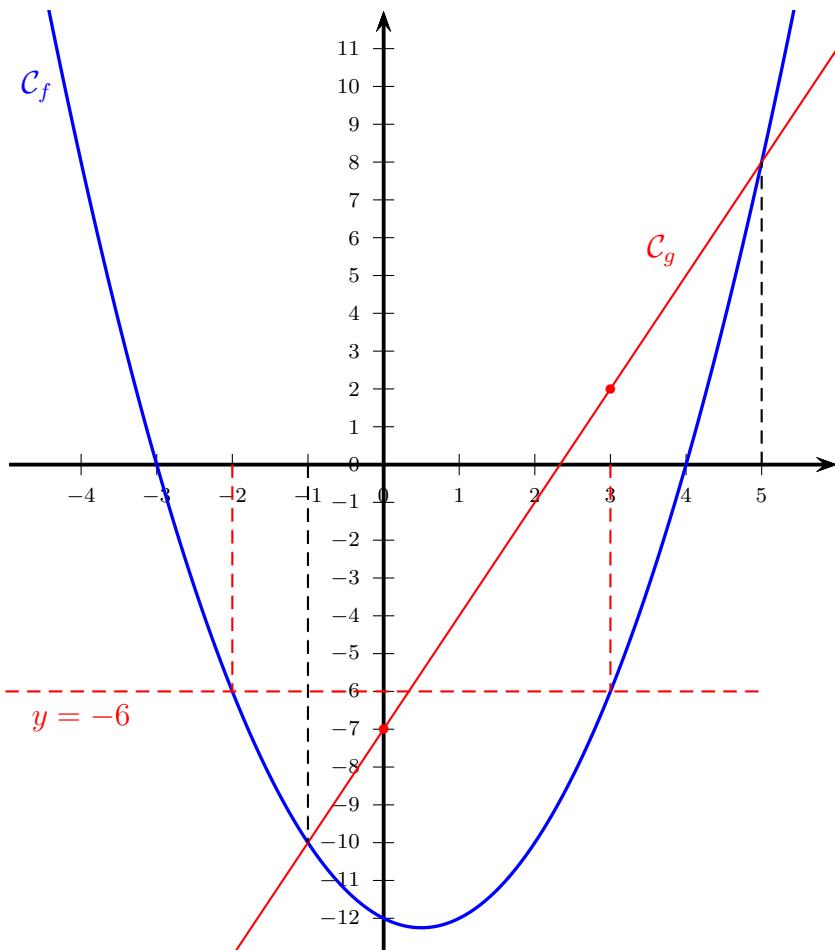


(a) $f(x) = (x+3)(x-4) = x^2 + 3x - 4x - 12 = x^2 - x - 12.$

(b) $f\left(\frac{1}{2}\right) = \left(\frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{2} - 12 = \frac{1}{4} - \frac{2}{4} - \frac{48}{4} = -\frac{49}{4} = -12,25.$

(c) On détermine graphiquement les antécédents de -6 par la fonction f .

Voir graphique: on trouve graphiquement $x = -2$ et $x = 3$.



3. On considère la fonction g définie par $g(x) = 3x - 7$.

On a utilisé un tableur pour réaliser un tableau de valeurs de cette fonction.

(a) Dans la cellule B2, on entre la formule:
 $=A2*3-7.$

(b) La représentation graphique de la fonction g est une droite; on la trace dans le repère sur le graphique en utilisant les points $(0 ; -7)$ et $(3 ; 2)$.

(c) On détermine graphiquement les nombres qui ont la même image par les fonctions f et g .

Voir graphique: on trouve $x = -1$ et $x = 5$.

| | A | B |
|----|-----|--------|
| 1 | x | $g(x)$ |
| 2 | -5 | -22 |
| 3 | -4 | -19 |
| 4 | -3 | -16 |
| 5 | -2 | -13 |
| 6 | -1 | -10 |
| 7 | 0 | -7 |
| 8 | 1 | -4 |
| 9 | 2 | -1 |
| 10 | 3 | 2 |
| 11 | 4 | 5 |
| 12 | 5 | 8 |
| 13 | 6 | 11 |