

Cette année, les professeurs d'EPS proposent aux élèves un aquathlon (course à pied et natation).

Partie A : La course à pied

Le parcours de la course à pied est représenté par le dessin ci-dessous (le dessin n'est pas à l'échelle) :

Le parcours est représenté par ACDEB avec le départ au point A et l'arrivée au point B.

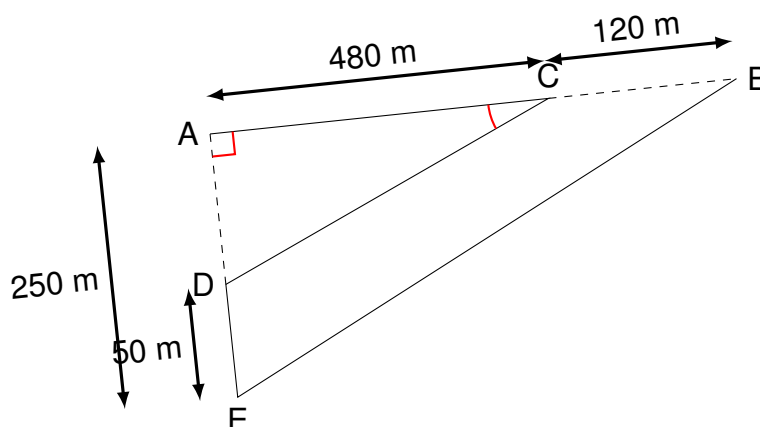
Les points A, C, B sont alignés.

Les points A, D, E sont alignés.

ADC est un triangle rectangle en A.

$AC = 480 \text{ m}$ $CB = 120 \text{ m}$

$AE = 250 \text{ m}$ $DE = 50 \text{ m}$



- Justifier que $AD = 200 \text{ m}$.
- Calculer la longueur CD.
- Pour que le parcours soit validé il est nécessaire que les droites (CD) et (BE) soient parallèles et que la mesure de l'angle \widehat{ACD} soit supérieure à 20° .
 - Les droites (CD) et (BE) sont-elles parallèles ?
 - La mesure de l'angle \widehat{ACD} est-elle supérieure à 20° ?
 - Le parcours est-il validé ?

Partie B : La natation

Concernant l'épreuve de natation, il s'agit de nager une distance de 200 m .

Voici les temps de 9 élèves: 5 min 30 s ; 5 min 45 s ; 5 min 49 s ; 5 min 50 s ; 6 min ; 6 min 11 s ; 6 min 12 s ; 6 min 20 s ; 6 min 40.

- Quel est le temps médian de cette série ?
- Un poisson rouge nage à la vitesse de 5 km/h .
Nage-t-il plus vite que l'élève le plus rapide ?