

## Exercice 1 : Résolution d'équations

### Partie A : Équations produits et factorisation

1.  $4(3x - 1)(1 - x) = 0$

Un produit de facteurs est nul si et seulement si l'un au moins de ses facteurs est nul.

$$3x - 1 = 0 \quad \text{ou} \quad 1 - x = 0$$

$$3x = 1 \quad \text{ou} \quad x = 1$$

$$x = \frac{1}{3}$$

**Solution :**  $S = \left\{ \frac{1}{3}; 1 \right\}$

2.  $4x^2 = -2$

Cette équation s'écrit  $x^2 = -\frac{2}{4} = -0,5$ .

Or, pour tout réel  $x$ ,  $x^2 \geq 0$ . Un carré ne peut pas être négatif.

**Solution :**  $S = \emptyset$

3.  $\left(2x + \frac{1}{2}\right)^2 = 0$

Un nombre au carré est nul si et seulement si ce nombre est nul.

$$2x + \frac{1}{2} = 0 \iff 2x = -\frac{1}{2} \iff x = \frac{-1/2}{2} = -\frac{1}{4}$$

**Solution :**  $S = \left\{ -\frac{1}{4} \right\}$

4.  $4x^2 = 5x$

Attention à ne pas diviser par  $x$  (qui peut valoir 0). On regroupe tout dans le membre de gauche et on factorise.

$$4x^2 - 5x = 0$$

$$x(4x - 5) = 0$$

C'est une équation produit nul :

$$x = 0 \quad \text{ou} \quad 4x - 5 = 0 \iff x = \frac{5}{4}$$

**Solution :**  $S = \left\{ 0; \frac{5}{4} \right\}$

5.  $(x - 2)(2x - 3) - (x - 2)(7x + 2) = 0$

On factorise par le facteur commun  $(x - 2)$  :

$$(x - 2)[(2x - 3) - (7x + 2)] = 0$$

$$(x - 2)(2x - 3 - 7x - 2) = 0$$

$$(x - 2)(-5x - 5) = 0$$

Soit  $x - 2 = 0 \iff x = 2$ .

Soit  $-5x - 5 = 0 \iff -5x = 5 \iff x = -1$ .

**Solution :**  $S = \{-1; 2\}$

### Partie B : Équations quotients

6.  $\frac{10x - 3}{x + 1} = 0$

**Valeur interdite :** Le dénominateur ne doit pas être nul :  $x + 1 \neq 0 \iff x \neq -1$ .

Un quotient est nul si et seulement si son numérateur est nul.

$$10x - 3 = 0 \iff 10x = 3 \iff x = \frac{3}{10}$$

La valeur  $0,3$  est différente de  $-1$ , on la conserve.

**Solution :**  $S = \left\{ \frac{3}{10} \right\}$

7.  $\frac{x - 3}{x - 5} + 4 = 0$

**Valeur interdite :**  $x - 5 \neq 0 \iff x \neq 5$ .

On met au même dénominateur :

$$\begin{aligned} \frac{x - 3}{x - 5} + \frac{4(x - 5)}{x - 5} &= 0 \\ \frac{x - 3 + 4x - 20}{x - 5} &= 0 \\ \frac{5x - 23}{x - 5} &= 0 \end{aligned}$$

Le numérateur doit être nul :  $5x - 23 = 0 \iff 5x = 23 \iff x = \frac{23}{5}$ .

Cette valeur est différente de 5 (car  $23/5 = 4,6$ ).

**Solution :**  $S = \left\{ \frac{23}{5} \right\}$

8.  $\frac{(4x - 2)(x + 10)}{2x - 1} = 0$

**Valeur interdite :**  $2x - 1 \neq 0 \iff 2x \neq 1 \iff x \neq \frac{1}{2}$ .

On annule le numérateur (équation produit) :

$$4x - 2 = 0 \quad \text{ou} \quad x + 10 = 0$$

$$4x = 2 \quad \text{ou} \quad x = -10$$

$$x = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad \text{ou} \quad x = -10$$

**Attention :** La solution  $x = 1/2$  est la valeur interdite ! On doit la rejeter.

**Solution :**  $S = \{-10\}$

### Partie C : Valeurs absolues

9.  $|x - 1| = 3$

Cela signifie que la distance entre  $x$  et 1 vaut 3.

$$x - 1 = 3 \iff x = 4 \quad \text{ou} \quad x - 1 = -3 \iff x = -2$$

**Solution :**  $S = \{-2; 4\}$

10.  $|x + 6| = 10$

$$x + 6 = 10 \iff x = 4 \quad \text{ou} \quad x + 6 = -10 \iff x = -16$$

**Solution :**  $S = \{-16; 4\}$

11.  $|2x + 14| = 26$

$$2x + 14 = 26 \iff 2x = 12 \iff x = 6$$

ou

$$2x + 14 = -26 \iff 2x = -40 \iff x = -20$$

**Solution :**  $S = \{-20; 6\}$

### Exercice 2 : Étude d'une expression littérale

Expression :  $E(x) = (5x - 3)^2 - 2(x - 1)(5x - 3)$ .

1. **Développement :** On utilise l'identité remarquable  $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$  et la double distributivité.

$$E(x) = [(5x)^2 - 2 \times 5x \times 3 + 3^2] - 2[5x^2 - 3x - 5x + 3]$$

$$E(x) = (25x^2 - 30x + 9) - 2(5x^2 - 8x + 3)$$

$$E(x) = 25x^2 - 30x + 9 - 10x^2 + 16x - 6$$

$$E(x) = 15x^2 - 14x + 3 \quad (\text{Forme développée})$$

2. **Factorisation** : On remarque le facteur commun  $(5x - 3)$ .

$$E(x) = (5x - 3)(5x - 3) - 2(x - 1)(5x - 3)$$

$$E(x) = (5x - 3)[(5x - 3) - 2(x - 1)]$$

$$E(x) = (5x - 3)(5x - 3 - 2x + 2)$$

$$\boxed{E(x) = (5x - 3)(3x - 1)} \quad \text{(Forme factorisée)}$$

3. **Résolutions d'équations** :

a)  $E(x) = 0$  : On utilise la **forme factorisée**.

$$(5x - 3)(3x - 1) = 0$$

$$5x - 3 = 0 \iff x = 3/5 \text{ ou } 3x - 1 = 0 \iff x = 1/3.$$

$$\boxed{S = \left\{ \frac{1}{3}; \frac{3}{5} \right\}}$$

b)  $E(x) = 3$  : On utilise la **forme développée**.

$$15x^2 - 14x + 3 = 3$$

$$15x^2 - 14x = 0 \quad \text{(On soustrait 3 des deux côtés)}$$

$$x(15x - 14) = 0 \quad \text{(Factorisation par } x)$$

$$x = 0 \text{ ou } 15x - 14 = 0 \iff x = 14/15.$$

$$\boxed{S = \left\{ 0; \frac{14}{15} \right\}}$$

### Exercice 3 : Calcul numérique, Algorithme et Géométrie

1. **Écriture scientifique** :  $B = 2021 \times 10^{-2020} = 2,021 \times 10^3 \times 10^{-2020} = \boxed{2,021 \times 10^{-2017}}$ .

2. **Algorithme** :

a) **Calculs** :

- Avec  $-1$  : Ajouter 2  $\rightarrow$  1. Triple  $\rightarrow$  3. Soustraire  $(-1)^2 \rightarrow 3 - 1 = 2$ .
- Avec  $2/3$  : Ajouter 2  $\rightarrow$   $8/3$ . Triple  $\rightarrow$  8. Soustraire  $(2/3)^2 = 4/9 \rightarrow 8 - 4/9 = 72/9 - 4/9 = 68/9$ .
- Avec  $-\sqrt{5}$  : Ajouter 2  $\rightarrow$   $-\sqrt{5} + 2$ . Triple  $\rightarrow$   $3(-\sqrt{5} + 2) = -3\sqrt{5} + 6$ . Soustraire  $(-\sqrt{5})^2 = 5 \rightarrow -3\sqrt{5} + 6 - 5 = 1 - 3\sqrt{5}$ .

b) **Expression**  $f(x)$  : Soit  $x$  le nombre.

1.  $x + 2$

2.  $3(x + 2)$

3.  $3(x + 2) - x^2$

$$f(x) = 3x + 6 - x^2 \iff \boxed{f(x) = -x^2 + 3x + 6}$$

c) **Résoudre**  $-2x^2 + 5 = 0$  :

$$-2x^2 = -5 \iff x^2 = \frac{-5}{-2} = 2,5$$

Deux solutions :  $\sqrt{2,5}$  et  $-\sqrt{2,5}$ .

$$\boxed{S = \{-\sqrt{2,5}; \sqrt{2,5}\}}$$

3. **Simplification de radicaux** :  $D = -3\sqrt{28} + 5\sqrt{252}$ . On cherche à faire apparaître  $\sqrt{7}$ .

$$\sqrt{28} = \sqrt{4 \times 7} = 2\sqrt{7} \quad \text{et} \quad \sqrt{252} = \sqrt{36 \times 7} = 6\sqrt{7}$$

$$D = -3(2\sqrt{7}) + 5(6\sqrt{7}) = -6\sqrt{7} + 30\sqrt{7} = \boxed{24\sqrt{7}}$$

4. **Géométrie** : Simplifions d'abord les coordonnées :  $A(\sqrt{25 \times 7}; \sqrt{9 \times 7}) \implies A(5\sqrt{7}; 3\sqrt{7})$ .  
 $B(\sqrt{4 \times 7}; -\sqrt{7}) \implies B(2\sqrt{7}; -\sqrt{7})$ .

• **Milieu  $M$  de  $[AB]$**  :  $x_M = \frac{5\sqrt{7} + 2\sqrt{7}}{2} = \frac{7\sqrt{7}}{2}$  et  $y_M = \frac{3\sqrt{7} + (-\sqrt{7})}{2} = \frac{2\sqrt{7}}{2} = \sqrt{7}$ .

$$\boxed{M \left( \frac{7\sqrt{7}}{2}; \sqrt{7} \right)}$$

• **Longueur  $AB$**  :  $AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$

$$AB = \sqrt{(2\sqrt{7} - 5\sqrt{7})^2 + (-\sqrt{7} - 3\sqrt{7})^2}$$

$$AB = \sqrt{(-3\sqrt{7})^2 + (-4\sqrt{7})^2}$$

$$AB = \sqrt{9 \times 7 + 16 \times 7} = \sqrt{63 + 112} = \sqrt{175} = \boxed{5\sqrt{7}}$$

5. **Calculs sur radicaux** :

a)  $E = (5\sqrt{3} - 3\sqrt{5})^2 = (5\sqrt{3})^2 - 2(5\sqrt{3})(3\sqrt{5}) + (3\sqrt{5})^2$   $E = 25 \times 3 - 30\sqrt{15} + 9 \times 5 =$   
 $75 - 30\sqrt{15} + 45 = \boxed{120 - 30\sqrt{15}}$ .

b) On cherche  $\sqrt{F} = \sqrt{120 - 30\sqrt{15}}$ . D'après la question précédente,  $F = (5\sqrt{3} - 3\sqrt{5})^2$ .

Donc  $\sqrt{F} = \sqrt{(5\sqrt{3} - 3\sqrt{5})^2} = |5\sqrt{3} - 3\sqrt{5}|$ .

Comparons les carrés pour connaître le signe :  $(5\sqrt{3})^2 = 75$  et  $(3\sqrt{5})^2 = 45$ .

Comme  $75 > 45$ , alors  $5\sqrt{3} > 3\sqrt{5}$ , l'expression est positive.

$$\boxed{\sqrt{F} = 5\sqrt{3} - 3\sqrt{5}}$$

### 6. Montrer les égalités :

- Pour la première, on développe le carré du membre de gauche :

$$\begin{aligned} \text{Soit } A &= \left( \sqrt{6 - 2\sqrt{5}} - \sqrt{6 + 2\sqrt{5}} \right)^2. A = (6 - 2\sqrt{5}) - 2\sqrt{(6 - 2\sqrt{5})(6 + 2\sqrt{5})} + (6 + 2\sqrt{5}). \\ A &= 12 - 2\sqrt{6^2 - (2\sqrt{5})^2} = 12 - 2\sqrt{36 - 20} = 12 - 2\sqrt{16}. A = 12 - 2(4) = 12 - 8 = 4. \end{aligned}$$

**L'égalité est vraie.**

- Pour la seconde, on réduit le membre de droite au même dénominateur :

$$\text{Rappel : } (x + 1)(2x - 3) = 2x^2 - 3x + 2x - 3 = 2x^2 - x - 3.$$

C'est le dénominateur de gauche !

$$\begin{aligned} \text{Droite} &= \frac{(2x + 3)(2x - 3)}{(x + 1)(2x - 3)} - \frac{4x(x + 1)}{(x + 1)(2x - 3)} \\ &= \frac{(4x^2 - 9) - (4x^2 + 4x)}{2x^2 - x - 3} \\ &= \frac{4x^2 - 9 - 4x^2 - 4x}{2x^2 - x - 3} \\ &= \frac{-4x - 9}{2x^2 - x - 3} = \text{Gauche} \end{aligned}$$

**L'égalité est vérifiée.**

## Exercice 4 : Problèmes

1. **Périmètre du carré** : Le côté mesure  $c = 2x - 7$ . Le périmètre vaut  $4 \times c$ .

$$4(2x - 7) = 6 \iff 2x - 7 = 1,5 \iff 2x = 8,5 \iff x = 4,25$$

On vérifie que la longueur est positive :  $2(4,25) - 7 = 8,5 - 7 = 1,5 > 0$ . **Le périmètre vaut 6 pour  $x = 4,25$ .**

2. **Boulangerie** : Soit  $n$  le nombre de croissants et  $n$  le nombre de chocolaines. Coût total :  $1,10n + 1,35n = 2,45n$ . On veut  $2,45n \leq 30$ .

$$n \leq \frac{30}{2,45} \approx 12,24$$

Comme  $n$  est entier, Roman peut acheter au maximum 12 croissants et 12 chocolaines. Nombre total de viennoiseries :  $12 + 12 = 24$ .

3. **Problème d'âges** : Soit  $x$  le nombre d'années écoulées. Âge du père :  $41 + x$ . Somme des enfants :

$$(5 + x) + (9 + x) + (13 + x).$$

$$41 + x = 27 + 3x$$

$$41 - 27 = 3x - x$$

$$14 = 2x$$

$$x = 7$$

**Dans 7 ans**, le père aura 48 ans et la somme des enfants sera  $12 + 16 + 20 = 48$ .