Convertir les unités de contenance

Exercices corrigés PDF · Cinquième



Le cours en vidéo

et les exercices en version interactive, corrigés pas à pas.

Vidéo et exercices

Exercice 1

Une bouteille contient $3\,300\ \text{cm}^3$ d\'eau.

1) Convertir ce volume en dm³.

2) En déduire la contenance de la bouteille en L, puis en cL et en mL.

Vidéo et exercices

Exercice 2

Convertir.

1) $3\ \text{L}$ en cL.

2) $25\ \text{cL}$ en mL.

3) $7\ \text{dL}$ en L.

4) $50\ \text{cL}$ en L.

Vidéo et exercices

Exercice 3

1) Montrer que $1\ \text{mL} = 1\ \text{cm}^3$.

2) Convertir $2\ \text{m}^3$ en L, $450\ \text{mL}$ en cm³ et $3\,500\ \text{cm}^3$ en L.

Vidéo et exercices

Exercice 4

Un pack contient 6 bouteilles de 50 cL de jus de fruit, servi dans des verres de 25 cL.

1) Calculer la quantité de jus du pack en L, puis en dm³.

2) Combien de verres remplit le pack ?

Vidéo et exercices

Exercice 5

Vidéo et exercices

Une cuve de récupération d\'eau de pluie a une contenance de $2\ \text{m}^3$. Un robinet la remplit à raison de 40 L par minute. On arrose ensuite avec un arrosoir de $50\ \text{dm}^3$.

1) Donner la contenance de la cuve en L.

2) Combien de minutes faut-il pour la remplir ?

3) Convertir la contenance de l\'arrosoir en m³.

4) Combien d\'arrosoirs pleins peut-on tirer de la cuve pleine ?

Exercice 6

Vidéo et exercices

Un flacon de sirop contient 150 mL. La notice indique une cuillère de 5 mL, 3 fois par jour.

1) Exprimer le contenu du flacon en cm³, en cL et en dm³.

2) Combien de jours dure le flacon ?

Convertir les unités de contenance

Corrigé détaillé

Exercice 1

1) $3\,300 \div 1\,000 =$ $\boxed{3{,}3\ \text{dm}^3}$.

2) $1\ \text{dm}^3 = 1\ \text{L}$: $\boxed{3{,}3\ \text{L}}$; $3{,}3 \times 100 =$ $\boxed{330\ \text{cL}}$; $3{,}3 \times 1\,000 =$ $\boxed{3\,300\ \text{mL}}$.

Exercice 2

1) $3 \times 100 =$ $\boxed{300\ \text{cL}}$.

2) $25 \times 10 =$ $\boxed{250\ \text{mL}}$.

3) $7 \div 10 =$ $\boxed{0{,}7\ \text{L}}$.

4) $50 \div 100 =$ $\boxed{0{,}5\ \text{L}}$.

Exercice 3

1) $1\ \text{L} = 1\ \text{dm}^3 = 1\,000\ \text{cm}^3$ et $1\ \text{L} = 1\,000\ \text{mL}$, donc $\boxed{1\ \text{mL} = 1\ \text{cm}^3}$.

2) $1\ \text{m}^3 = 1\,000\ \text{L}$: $\boxed{2\ \text{m}^3 = 2\,000\ \text{L}}$; $\boxed{450\ \text{mL} = 450\ \text{cm}^3}$; $3\,500\ \text{cm}^3 = 3{,}5\ \text{dm}^3$: $\boxed{3{,}5\ \text{L}}$.

Exercice 4

1) $6 \times 50 = 300\ \text{cL} =$ $\boxed{3\ \text{L}}$, soit $\boxed{3\ \text{dm}^3}$.

2) Une bouteille : $50 \div 25 = 2$ verres ; le pack : $6 \times 2 =$ $\boxed{12\ \text{verres}}$.

Exercice 5

1) $2 \times 1\,000 =$ $\boxed{2\,000\ \text{L}}$.

2) $2\,000 \div 40 =$ $\boxed{50\ \text{min}}$.

3) $50 \div 1\,000 =$ $\boxed{0{,}05\ \text{m}^3}$.

4) $50\ \text{dm}^3 = 50\ \text{L} : 2\,000 \div 50 =$ $\boxed{40\ \text{arrosoirs}}$.

Exercice 6

1) $\boxed{150\ \text{cm}^3}$; $150 \div 10 =$ $\boxed{15\ \text{cL}}$; $0{,}15\ \text{L} =$ $\boxed{0{,}15\ \text{dm}^3}$.

2) Par jour : $3 \times 5 = 15$ mL ; $150 \div 15 =$ $\boxed{10\ \text{jours}}$.

Unités de contenance (litre) : exercices corrigés PDF (5e) (Cinquième). Ces exercices corrigés expliquent comment convertir les unités de contenance (L, dL, cL, mL) et passer des litres aux unités de volume : 1 L = 1 dm³, 1 mL = 1 cm³ et 1 m³ = 1 000 L. Cours en vidéo et exercices interactifs corrigés sur galilee.ac.