

Le cours en vidéo

et les exercices en version interactive, corrigés pas à pas.

Vidéo et exercices

Exercice 1

Le tableau donne la distance parcourue par un randonneur au fil du temps.

Temps (h)	0	1	2	4	5	7
Distance (km)	0	6	10	10	12	16

Vidéo et exercices

1) Placer les points dans un repère (1 cm pour 1 h en abscisse, 1 cm pour 2 km en ordonnée) et les relier à la règle.

2) Quelle distance totale le randonneur a-t-il parcourue ?

3) Combien de temps a duré la randonnée ?

4) Le randonneur a fait une pause. Combien de temps a-t-elle duré ? Justifier.

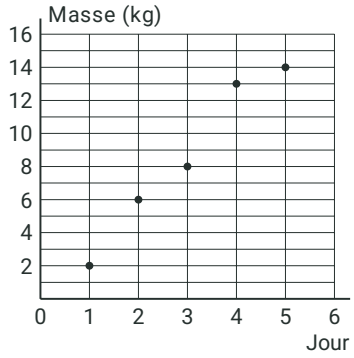
5) Pendant quelle période d'une heure a-t-il parcouru le plus de kilomètres ? Justifier.

Exercice 2

Vidéo et exercices

Le tableau donne la masse de courrier collectée chaque jour. Un élève a placé les points ci-dessous, mais l'un d'eux ne correspond pas au tableau.

Jour	1	2	3	4	5
Masse (kg)	2	6	8	10	14



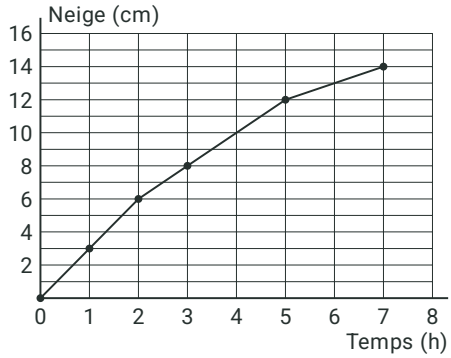
1) Quel est le jour du point mal placé ?

2) À quelle hauteur aurait-il dû être placé ?

Exercice 3

Vidéo et exercices

Ce graphique donne la hauteur de neige tombée sur un village au fil des heures.



1) Quelle hauteur de neige est tombée au bout de 2 h ?

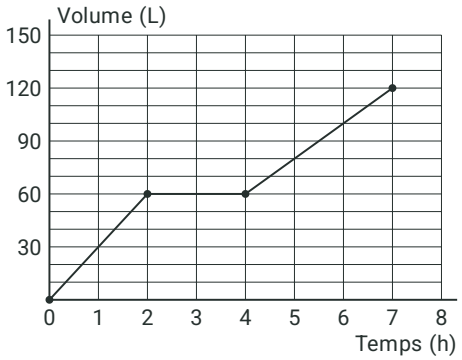
2) Et au bout de 5 h ?

3) Quelle hauteur de neige est tombée entre 5 h et 7 h ?

Exercice 4

Vidéo et exercices

Ce graphique donne le volume d'eau dans une cuve pendant son remplissage.



1) Quel est le volume d'eau au bout de 2 h ?

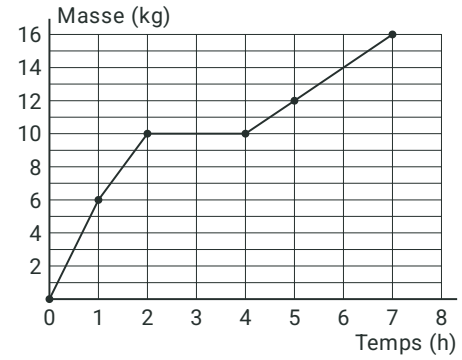
2) Quel est le volume d'eau à la fin du remplissage ?

3) Pendant combien de temps le robinet est-il resté fermé ? Justifier.

Exercice 5

Vidéo et exercices

Ce graphique donne la masse de fraises cueillies par un saisonnier au fil des heures.



1) Quelle masse a-t-il cueillie entre 0 h et 1 h ?

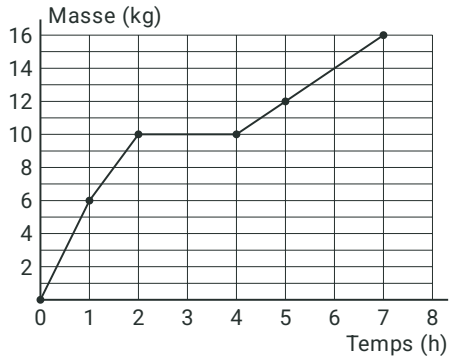
2) Quelle masse a-t-il cueillie entre 4 h et 5 h ?

3) Pendant laquelle de ces deux périodes cueille-t-il le plus vite ? Justifier.

Exercice 6

Vidéo et exercices

Ce graphique donne la masse de déchets ramassés par une équipe de bénévoles au fil des heures.



1) La masse ramassée est-elle proportionnelle au temps ? Justifier.

2) Quelle masse a été ramassée au bout de 3 h ?

3) Quelle masse a été ramassée entre 4 h et 5 h ?

Lire et construire un graphique : exercices corrigés PDF (5e) (Cinquième). Ces exercices corrigés de lecture graphique en 5e apprennent à construire un graphique à partir d'un tableau et à lire un graphique distance-temps. Chaque corrigé détaille la lecture des abscisses et des ordonnées. Cours en vidéo et exercices interactifs corrigés sur galilee.ac.

Exercice 1

1) On place les points $(0\,;0)$, $(1\,;6)$, $(2\,;10)$, $(4\,;10)$, $(5\,;12)$, $(7\,;16)$ puis on les relie dans l'ordre.

2) Le dernier point a pour ordonnée 16 : $\boxed{16\text{ km}}$.

3) Ce point a pour abscisse 7 : $\boxed{7\text{ h}}$.

4) Entre 2 h et 4 h la distance reste 10 km : il n'avance plus. Pause : $4-2=$ $\boxed{2\text{ h}}$.

5) De 0 à 1 h : 6 km ; de 1 à 2 h : 4 km ; de 4 à 5 h : 2 km ; de 5 à 7 h : 4 km en 2 h, soit 2 km par heure. Le plus : $\boxed{\text{entre 0 h et 1 h}}$ (segment le plus pentu).

Exercice 2

1) On compare chaque point à sa colonne : seul le point d'abscisse 4 (placé à 13 kg) ne convient pas : $\boxed{\text{jour 4}}$.

2) Le tableau donne 10 kg ce jour-là : ordonnée $\boxed{10\text{ kg}}$.

Exercice 3

1) Au-dessus de 2 h, le point est à la hauteur 6 : $\boxed{6\text{ cm}}$.

2) Au-dessus de 5 h : $\boxed{12\text{ cm}}$.

3) À 7 h : 14 cm en tout ; à 5 h : 12 cm. Entre les deux : $14-12=$ $\boxed{2\text{ cm}}$.

Exercice 4

1) Au-dessus de 2 h, on lit $\boxed{60\text{ L}}$.

2) Le dernier point, à 7 h, est à la hauteur 120 : $\boxed{120\text{ L}}$.

3) Entre 2 h et 4 h, le volume reste à 60 L : le robinet est fermé $4-2=$ $\boxed{2\text{ h}}$.

Exercice 5

1) À 0 h : 0 kg ; à 1 h : 6 kg. Il a cueilli $\boxed{6\text{ kg}}$.

2) À 4 h : 10 kg ; à 5 h : 12 kg. Il a cueilli $12-10=$ $\boxed{2\text{ kg}}$.

3) Les deux périodes durent 1 h et $6>2$: il cueille le plus vite $\boxed{\text{entre 0 h et 1 h}}$ (segment le plus pentu).

Exercice 6

1) Les points ne sont pas alignés avec l'origine (segments de pentes différentes, dont un plat) : $\boxed{\text{non, pas de proportionnalité}}$.

2) Entre 2 h et 4 h le graphique est plat : à 3 h, on lit $\boxed{10\text{ kg}}$.

3) $12-10=$ $\boxed{2\text{ kg}}$.