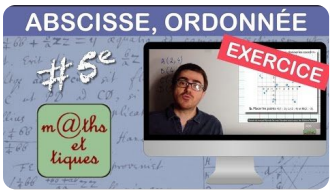
Placer des points dans un repère

Exercices corrigés PDF · Cinquième



Le cours en vidéo

et les exercices en version interactive, corrigés pas à pas.

Vidéo et exercices

Exercice 1

Tracer un repère orthogonal d'origine O (unité : 1 carreau). Placer les points $A(2\,;4)$, $B(3\,;1)$, $C(-3\,;2)$ et $D(4\,;0)$.

1) Lequel de ces points est sur un axe ? Lequel ?

2) Lequel a une abscisse négative ?

Vidéo et exercices

Exercice 2

Tracer un repère orthogonal d'origine O (unité : 1 carreau). Placer $K(4\,;2)$, $P(2\,;4)$, $L(-3\,;4)$, $Q(-3\,;-4)$ et $M(4\,;-4)$.

1) Les points K et P sont-ils confondus ? Justifier.

2) Quelle coordonnée distingue L de Q ?

Vidéo et exercices

Exercice 3

Tracer un repère orthogonal d'origine O (unité : 1 carreau). Placer $E(-3\,;-4)$, $F(0\,;3)$ et $G(4\,;-2)$.

1) Sur quel axe se trouve F ? Justifier.

2) Donner les coordonnées de l'origine O.

Vidéo et exercices

Exercice 4

Tracer un repère orthogonal d'origine O (unité : 1 carreau). Placer $A(2{,}5\,;4)$, $B(-3\,;1{,}5)$ et $C(-3{,}5\,;-1{,}5)$.

1) Comment placer une abscisse égale à $2{,}5$?

2) Dans quelle zone du repère se trouve C ?

Vidéo et exercices

Exercice 5 🌶🌶🌶

Tracer un repère orthogonal d'origine O (unité : 1 carreau). Placer $A(-3\,;2)$, $B(3\,;2)$ et $C(3\,;-4)$.

1) Placer le point D tel que $ABCD$ soit un rectangle et donner ses coordonnées.

2) Donner les coordonnées du centre I du rectangle.

Vidéo et exercices

Exercice 6 🌶🌶🌶

Tracer un repère d'origine O où un carreau représente 5 unités sur chaque axe. Placer $K(10\,;5)$, $N(5\,;10)$, $L(20\,;-5)$ et $P(0\,;-20)$.

1) De combien de carreaux se déplace-t-on depuis O pour placer L ?

2) Sur quel axe se trouve P ?

Vidéo et exercices

Placer des points dans un repère

Corrigé détaillé

Exercice 1

1) D a une ordonnée nulle : D est sur l'axe des abscisses.

2) C, placé à gauche de l'axe des ordonnées, 2 carreaux au-dessus de l'axe des abscisses.

Exercice 2

1) L'abscisse se lit en premier : K est à 4 carreaux à droite et 2 au-dessus, P à 2 à droite et 4 au-dessus.
Non, $K \neq P$.

2) Même abscisse -3 ; l'ordonnée : 4 (au-dessus) pour L, -4 (en dessous) pour Q.

Exercice 3

1) Son abscisse est nulle : F est sur l'axe des ordonnées.

2) $O(0\,;0)$.

Exercice 4

1) $2{,}5$ est au milieu des graduations 2 et 3.

2) Abscisse et ordonnée négatives : à gauche de l'axe des ordonnées et sous l'axe des abscisses.

Exercice 5

1) $[AD]$ est vertical comme $[BC]$: D a l'abscisse de A ; $[DC]$ est horizontal : D a l'ordonnée de C.
$D(-3\,;-4)$.

2) I est au milieu de $[AC]$: à mi-chemin de -3 et 3 en abscisse, de 2 et -4 en ordonnée. $I(0\,;-1)$.

Exercice 6

1) $20 \div 5 = 4$ et $5 \div 5 = 1$: 4 carreaux à droite puis 1 carreau vers le bas.

2) Abscisse nulle : sur l'axe des ordonnées, 4 carreaux sous O.

Placer des points dans un repère : exercices corrigés PDF (5e) (Cinquième). Pour placer un point dans un repère, on part de son abscisse sur l'axe horizontal, puis on monte ou on descend jusqu'à son ordonnée. Ces exercices corrigés de 5e font placer des points de coordonnées positives, négatives ou décimales et utiliser les coordonnées dans une figure. Cours en vidéo et exercices interactifs corrigés sur galilee.ac.