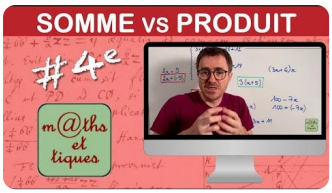
Reconnaître une somme et un produit

Exercices corrigés PDF · Quatrième



Le cours en vidéo

et les exercices en version interactive, corrigés pas à pas.

Vidéo et exercices

Exercice 1

Pour chaque expression, dire s'il s'agit d'une somme ou d'un produit. Justifier.

1) $E = 2(x + 8)$

2) $F = 2x - 100$

Vidéo et exercices

Exercice 2

On considère $E = 2x - 100$.

1) E est-elle une somme ou un produit ? Justifier.

2) Donner le premier terme de E.

3) Donner le deuxième terme de E, avec son signe.

Vidéo et exercices

Exercice 3

On considère le produit $P = x(10 - x)$.

1) Donner le premier facteur de P.

2) Donner le deuxième facteur de P.

3) Calculer P pour $x = 2$.

Vidéo et exercices

Exercice 4

On considère $E = 3(x + 9)$ et $F = 3x + 9$.

1) Calculer E pour $x = 2$.

2) Calculer F pour $x = 2$.

3) Laquelle de ces deux expressions est un produit ? Justifier.

Vidéo et exercices

Exercice 5

Écrire chaque expression demandée.

1) La somme dont les termes sont $3x$ et -13.

2) Le produit dont les facteurs sont 3 et $x-2$.

3) Le produit dont les facteurs sont x et $2x+13$.

Vidéo et exercices

Exercice 6

On considère $E=3(x+6)+3x$ et $F=(5x+4)(3x-8)$.

1) E est-elle une somme ou un produit ? Donner ses deux termes ou ses deux facteurs.

2) Même question pour F.

Vidéo et exercices

Somme ou produit : exercices corrigés PDF (4e) (Quatrième). Savoir si une expression est une somme ou un produit, c'est repérer la dernière opération selon les règles de priorité. Ces exercices corrigés de 4e entraînent à nommer termes et facteurs, avec des exemples de somme et de produit. Cours en vidéo et exercices interactifs corrigés sur galilee.ac.

Reconnaître une somme et un produit

Corrigé détaillé

Exercice 1

1) On calculerait d'abord $x + 8$, puis on multiplierait par 2 : la dernière opération est une multiplication.
$\boxed{E \text{ est un produit}}$, de facteurs 2 et $x + 8$.

2) On calculerait d'abord $2 \times x$, puis on soustrairait 100 : $2x - 100 = 2x + (-100)$, la dernière opération est une addition. $\boxed{F \text{ est une somme}}$, de termes $2x$ et -100.

Exercice 2

1) $2 \times x$ est prioritaire ; la dernière opération est la soustraction, c'est-à-dire l'addition de -100.
$\boxed{E \text{ est une somme}}$.

2) $\boxed{2x}$

3) $2x - 100 = 2x + (-100)$: le deuxième terme est $\boxed{-100}$.

Exercice 3

1) $P = x \times (10 - x)$: le premier facteur est $\boxed{x}$.

2) Le deuxième facteur est toute la parenthèse : $\boxed{10 - x}$.

3) $10 - 2 = 8$, puis $P = 2 \times 8$, soit $\boxed{P = 16}$.

Exercice 4

1) $x + 9 = 2 + 9 = 11$, donc $E = 3 \times 11$, soit $\boxed{E = 33}$.

2) $3 \times 2 = 6$, donc $F = 6 + 9$, soit $\boxed{F = 15}$.

3) Dans E, la dernière opération est une multiplication ; dans F, une addition. $\boxed{E \text{ est le produit}}$ (et $33 \neq 15$: les expressions ne sont pas égales).

Exercice 5

1) $3x + (-13) = \boxed{3x - 13}$

2) $3 \times (x - 2) = \boxed{3(x - 2)}$ (sans parenthèses, $3x - 2$ serait une somme).

3) $x \times (2x + 13) = \boxed{x(2x + 13)}$

Exercice 6

1) On calculerait $3(x + 6)$ et $3x$, puis on les additionnerait : la dernière opération est une addition.
$\boxed{E \text{ est une somme, de termes } 3(x + 6) \text{ et } 3x}$.

2) On calculerait chaque parenthèse, puis on multiplierait les résultats.
$\boxed{F \text{ est un produit, de facteurs } 5x + 4 \text{ et } 3x - 8}$.