

Le cours en vidéo

et les exercices en version interactive, corrigés pas à pas.

Vidéo et exercices

Exercice 1

Le tableau donne la répartition des groupes sanguins des élèves d'une classe.

Groupe sanguin	O	A	B	AB
Effectif	11	9	6	2

Vidéo et exercices

1) Calculer l'effectif total de la classe.
2) Donner la fréquence du groupe A sous forme de fraction.
3) Exprimer cette fréquence en pourcentage, arrondi à l'unité.
4) Sans calcul, donner le total des quatre fréquences en pourcentage. Justifier.

Exercice 2

Les 20 élèves d'un club ont choisi un sport.

Sport	Basket	Escalade	Natation
Effectif	7	9	4

Vidéo et exercices

1) Calculer la fréquence du basket en écriture décimale.
2) Calculer la fréquence de l'escalade en pourcentage.
3) Calculer la fréquence de la natation en pourcentage, puis vérifier que le total des fréquences vaut 100 %.

Exercice 3

On a demandé aux 50 élèves d'un collège leur moyen de transport. Une case a été effacée.

Transport	Bus	Vélo	À pied	Voiture
Effectif	14	11	8	?

1) Calculer l'effectif manquant.
2) Calculer la fréquence de la voiture en pourcentage.
3) Calculer la fréquence du bus en pourcentage.

Vidéo et exercices

Exercice 4

Une boulangerie a noté les parfums choisis par ses 32 premiers clients.

Parfum	Fraise	Chocolat	Citron	Vanille
Effectif	15	9	6	2

1) Calculer la fréquence de la fraise en pourcentage, arrondie à l'unité.
2) Donner la fréquence du chocolat sous forme de fraction.
3) Calculer la fréquence du citron en pourcentage, arrondie à l'unité.

Vidéo et exercices

Exercice 5

Dans la classe A, 12 élèves sur 25 sont inscrits à la bibliothèque. Dans la classe B, ils sont 9 sur 20.

1) Calculer la fréquence des inscrits dans la classe A, en pourcentage.
2) Même question pour la classe B.
3) Dans quelle classe les inscrits sont-ils proportionnellement les plus nombreux ? Justifier.

Vidéo et exercices

Exercice 6

1) Dans une salle de cinéma, 20 % des spectateurs, soit 12 personnes, sont des enfants. Calculer le nombre total de spectateurs.
2) Dans une autre salle de 200 spectateurs, 35 % sont des enfants. Calculer le nombre d'enfants.
3) Dix adultes arrivent dans la première salle. Calculer le nouveau pourcentage d'enfants, arrondi à l'unité.

Vidéo et exercices

Exercice 1

1) $11 + 9 + 6 + 2 = 28$: $\boxed{28 \text{ élèves}}$.

2) $f_A = \dfrac{9}{28}$: $\boxed{\dfrac{9}{28}}$.

3) $\dfrac{9}{28} \times 100 \approx 32{,}1$: $\boxed{32\ \%}$.

4) Chaque élève est compté une seule fois, les fréquences se partagent toute la classe : $\boxed{100\ \%}$.

Exercice 2

1) $\dfrac{7}{20} = \boxed{0{,}35}$.

2) $\dfrac{9}{20} \times 100 = \boxed{45\ \%}$.

3) $\dfrac{4}{20} \times 100 = \boxed{20\ \%}$. Vérification : $35 + 45 + 20 = 100$.

Exercice 3

1) $14 + 11 + 8 = 33$, donc $50 - 33 = \boxed{17}$.

2) $\dfrac{17}{50} \times 100 = \boxed{34\ \%}$.

3) $\dfrac{14}{50} \times 100 = \boxed{28\ \%}$.

Exercice 4

1) $\dfrac{15}{32} \times 100 = 46{,}875$, soit $\boxed{47\ \%}$.

2) $\boxed{\dfrac{9}{32}}$.

3) $\dfrac{6}{32} \times 100 = 18{,}75$, soit $\boxed{19\ \%}$.

Exercice 5

1) $\dfrac{12}{25} \times 100 = \boxed{48\ \%}$.

2) $\dfrac{9}{20} \times 100 = \boxed{45\ \%}$.

3) Les effectifs totaux diffèrent : on compare les fréquences. $48\ \% > 45\ \%$: $\boxed{\text{classe A}}$.

Exercice 6

1) $1\ \%$ représente $\dfrac{12}{20} = 0{,}6$ personne, donc $100\ \% : 0{,}6 \times 100 = \boxed{60}$.

2) $\dfrac{35}{100} \times 200 = \boxed{70 \text{ enfants}}$.

3) Total $60 + 10 = 70$; $\dfrac{12}{70} \times 100 \approx 17{,}1$, soit $\boxed{17\ \%}$.

Calculer une fréquence : exercices corrigés PDF (3e) (Troisième). Ces exercices corrigés de 3e apprennent à calculer une fréquence à partir d'un tableau d'effectifs, en fraction, en écriture décimale ou en pourcentage. Ils préparent aux questions de statistiques du brevet. Cours en vidéo et exercices interactifs corrigés sur galilee.ac.